|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 57** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АФРИКА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Јужна Африка- *Између Атлантика и Индијског океана* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Објаснити ученицима географске одлике Јужне Африке |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити нова знања о основним географским одликама Јужне Африке  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса и њихове повезаности.Развијање способности географског начин мишљења, способности упоређивања, посматрања, закључивања. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  **-** уочи специфичности географског положаја Јужне Африке  **-**анализира одлике рељефа, климе и природних зона Јужне Африке  **-**рузуме демографске одлике Јужне Африке  -објасни значај великог рудног богатства на привредне одлике регије |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита називе океана, острва, висоравни, планина, басена, пустиња, река, држава и већих градова Јужне Африке  ГЕ1.4.2. Препознаје основне природне и друштвене одлике Јужне Африке.  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – океана, острва, висоравни, планина, басена, пустиња, река, држава и већих градова Јужне Африке.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом.  ГЕ2.4.2. Описује географски положај, рељеф, климу и друштвеногеографске одлике Јужне Африке и Јужноафричке Републике.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о просторним и каузалним везама Јужне Африке – географски положај између два океана, рељеф, подела на државе. Упоређује географски положај Јужне и Северне Африке и уочава сличности и разлике.  ГЕ3.4.3. Разуме и објашњава географске везе и законитости Јужне Африке – географски положај на југу континента, у умереном појасу, између два океана, рељеф пространих висоравни, различиту климу, сложене демографске одлике и велико рудно богатство. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта Африке, глобус, илустрације. |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, биологија, хемија (руде) |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Поновљамо са ученицима истраживања и чувене поморце битне за откриће Рта добре наде и везу Атлантског и Индијског океана.Саопштавамо како с у ученици урадили нему карту Подсахарске Африке, саопштавамо и образлажемо оцене. |
| **Главни део часа:** |
| Помажемо ученицима да одреде границе и географски положај Јужне Африке.Објашњавамо смењивање типова климе од севера ка југу и тражимо да ученици упореде Јужну и Северну Африку и да уоче сличности и разлике. Наводимо одлике рељефа—Јужноафричка висораван, Дракенске планине, басен Калахари.Наводимо и објашњавамо типове климе.Тражимо да ученици анализирају климадијаграме –сл. 6. страна 149. у уџбенику.Истичемо пустиње Намиб и Калахари.Одређујемо сливове река Јужне Африке и показујемо реке Замбези, Лимпопо и Орање.Објашњавамо одлике становништва, наводимо народе.Објашњавамо настанак језика „Африканс“, колонизацију и борбу за слободу.Доводимо у везунеразвијеност привреде, слабу образованост, сиромаштво, висок природни прираштај, старосну структуру и болести Истичемо огромно рудно богатство и повезјумо са старим копном Гондвана. |
| **Завршни део часа:** |
| Истачемо битне чињенице и још једном показујемо споменуте географске објекте на карти Африке.Саоштавамо ученицима да ураде код куће тест бр. 3. на стр.191. у уџбенику као припрему за писмену проверу наредног часа. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **ЈУЖНА АФРИКА**  ***ИЗМЕЂУ АТЛАНТИКА И ИНДИЈСКОГ ОКЕАНА***  -Географски положај – најјужнија регија Африке – Рт добре наде, Иглени рт, Атлантски и Индијски океан;  -рељеф – висока Африка – Јужноафричка висораван, Капске и Дракенске планине, басен Калахари;  -острва – Мадагаскар, Маурицијус;  -клима – суптропска (средоземна), пустињска, тропска;  -реке: Орање, Замбези, Лимпопо, Кунене, Викторијини водопади;  -пустиње: Калахари и Намиб;  -становништво: Банту црнци (Зулу),Хотентоти, Бушмани (Сан), Бури и друго бело становништво, Индуси, Малгашани,  -језик– африканс;  -градови: Кејптаун, Луанда, Хараре, Јоханесбург;  -најважнија држава: Јужноафричка република;  -привреда:  – пољопривреда – житарице, дуван, винова лоза, кафа, чај, ванила,  – сточарство (овце),  – рударство (дијаманти, злато, бакар, уран),  – индустрија у ЈАР,  – туризам. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |